



FUNDACIÓN EDUCACIONAL LICEO SANTA MARTA TALCA  
EVALUADOR UTP 2014

# **TERNURA Y FIRMEZA CON LOS HIJOS**

**Alexander Lyford-pike**

**Síntesis texto**



Beatriz Villavicencio Salas Psicóloga  
Francisco Monsalve Lazo Evaluador



## CAPÍTULO I

### NO HAY EDUCACIÓN SIN AUTORIDAD

La autoridad paterna cumple su función educativa cuando se ejerce con **cariño, estímulo y paciencia**. La ausencia de estos requisitos esenciales la convierte en un autoritarismo cuyas consecuencias son tan perniciosas como la equivocada permisividad que invadido tantas sociedades modernas.



El ejercicio de la autoridad en forma asertiva y responsable ayuda decisivamente en la educación de los hijos por sus padres dentro del núcleo familiar.

Si los padres cumplen su obligación de formar a sus hijos, éstos perciben clara y provechosamente los límites de sus derechos y los alcances de sus obligaciones en las diferentes etapas de su formación y crecimiento.





*La ausencia de autoridad paterna convierte al niño en un barco a la deriva, ya que no se le transmite un modelo a imitar, ni se le enseña que las conductas inadecuadas deben ser modificadas, mejoradas.*

La tarea de educar es tal vez la principal misión que puede tener una persona. No alcanza con traer un niño o niña al mundo: hay que EDUCARLOS y los primeros responsables de ellos, ante Dios y ante la sociedad, son los padres. Esta responsabilidad es INDELEGABLE ante nadie, ni en los colegios, ni en el Estado.



*“Árbol que crece torcido, nunca su tronco endereza”*

*El ejercicio de la autoridad por parte de los padres, es como el “tutor” que ayuda al árbol plantado:*

*ASEGURA QUE CREZCA DERECHO*



## CAPÍTULO II

### QUÉ ES LA EDUCACIÓN CON PERSONALIDAD

El ejercicio de Educación con Personalidad (EP) por parte de los padres significa:

- Hacer valer eficazmente los derechos propios al mismo tiempo que respetar los derechos de los hijos.
- Lograr que los hijos perciban y entiendan el mensaje de sus padres, incluyendo sus deseos, intereses y estados emocionales en el proceso de comunicación.
- Tomar decisiones sobre lo que corresponde hacer con respecto a los hijos y llevarlas a cabo sin cambios de posición que significan una claudicación.

Todas las personas se dividen en tres grupos de acuerdo a la respuesta que dan ante una situación que involucre alguna forma de conflicto:

<b>INSEGUROS</b>  No logran hacer valer eficazmente sus derechos, necesidades y afectos. Valen más los derechos de los demás.	<b>AGRESIVOS</b>  Imponen sus derechos sin tener en cuenta los derechos de los demás.	<b>**CON PERSONALIDAD**</b>  Logran hacer valer eficazmente sus derechos, teniendo también en cuenta sus derechos de los demás. Dicen lo que piensan. Saben decir que no (ASERTIVO)
<b>ACTITUD SUMISA</b>	<b>ACTITUD DOMINANTE</b>	<b>ACTITUD FLEXIBLE Y FIRME A LA VEZ</b>



Una actitud asertiva, con firmeza equilibrada y con la flexibilidad que cada situación requiera, constituye el adecuado mensaje eficaz.

El concepto de asertividad se aplica en forma permanente en la relación diaria de los padres con los hijos. El diálogo y la comprensión de sus sentimientos estimulan en su comportamiento y su integración social, es decir, la actitud en su relación con los demás, dentro y fuera del núcleo familiar.

Existen formas para manejar más positivamente las situaciones conflictivas y hacer entender a los hijos que los padres representan la autoridad. Esto significa que los hijos DEBEN respeto a los padres porque hay entre ambos un vínculo jerárquico y de amor simultáneo.

**EXISTEN TRES CAPACIDADES A DESARROLLAR EN  
LA EDUCACIÓN CON PERSONALIDAD**

**HABLAR CLARO**

**RESPALDAR LAS PALABRAS  
CON HECHOS**

**ESTABLECER REGLAS DE  
JUEGO**

Estos tres planos de comunicación constituyen la base de la EDUCACIÓN EN PERSONALIDAD (EP) a ser aplicada de acuerdo a como se vaya desarrollando la formación de cada niño.



## CAPÍTULO III

### UN CAMINO EN TRES ETAPAS

- a) **HABLAR CLARO:** La forma más conveniente de expresarse para asegurarse que sus hijos le escuchen. Los padres deben hablar de **FORMA CLARA** y **COHERENTE** con sus hijos.
- b) **RESPALDAR LAS PALABRAS CON HECHOS:** Para todos los niños, los hechos son más elocuentes que las palabras. Porque son claros, y no dan pie a dudas, estas acciones deben planificarse previamente por los padres, para estar listos a responder con hechos.
- c) **ESTABLECER REGLAS DE JUEGO:** El establecimiento anticipado de las reglas del juego les informa a los niños, claramente y de ante mano, que tal conducta impropia específica provocará inevitablemente una respuesta propia y específica de los padres.

LOGRAR CAMBIOS DE CONDUCTAS Y HÁBITOS NO ES UN PROCESO FÁCIL  
NI REPENTINO.

LOS PADRES DEBEN TENER EN CUENTA QUE SU PROPIA CAPACIDAD DE  
PERSUASIÓN Y AFECTO ES EL ARMA MÁS EFECTIVA PARA OBTENERLOS.



## CAPÍTULO IV

### LO QUE NO DEBE HACER

La mayoría de los padres no se dan cuenta de lo ineficaces que son a veces sus reacciones ante un comportamiento indeseable de su hijo, dichas respuestas ineficaces de los padres se agrupan en dos categorías:

- a) **RESPUESTAS INSEGURAS:** Estas respuestas fracasan porque los padres no les establecen claramente a los hijos lo que esperan de ellos. Una respuesta es insegura cuando no le transmite al niño en forma precisa, fácilmente comprensible y firme lo que espera que haga. Cuando se responde de esta forma, se le da pie a los hijos a que ignoren la indicación y el mensaje sea poco claro y fácil de evadir.
- b) **RESPUESTAS HOSTILES:** La hostilidad, la agresión representan una mezcla equivocada de autoritarismo y exasperación de los padres para lograr que sus hijos se comporten en forma adecuada.





## CAPÍTULO V

# COMUNICACIÓN EFECTIVA

PARA COMUNICARSE DE UNA FORMA **EFFECTIVA** CON SUS HIJOS, EN PRIMER LUGAR DEBE HACER:

- HACERLES ENTENDER LO QUE USTED QUIERO DE ELLOS PARA QUE LO CUMPLAN:
- a) ADECUADO LENGUAJE ASERTIVO: FRASES DIRECTAS

EJEMPLO:

QUIERO QUE TE VISTAS **YA** PARA IR AL COLEGIO

QUIERO QUE ORDENES TU PIEZA **EN ESTE MISMO MOMENTO**

- b) MENSAJE SIN PALABRAS: ES NECESARIO COMPLEMENTAR EL USO DE LAS PALABRAS CON LA FORMA ADECUADA DE EXPRESARLAS

EJEMPLO:

NO PIDA ALGO NI DÉ UNA ORDEN GRITANDO

HABLE SIEMPRE EN TONO FIRME PERO CALMO

SIMEPRE HABLE A SUS HIJOS MIRANDOLO A LOS OJOS.

- c) MANEJO DE AS DISCUCIONES:

- 1) Técnica del disco rayado: El padre debe determinar **CLARAMENTE** lo que quiere que su hijo haga, por ejemplo: yo quiero que levantes los juguetes. Continúe repitiendo lo que usted quiere cuando su hijo discuta, **NO RESPONDA A NINGUNO DE SUS ARGUMENTOS.**
- 2) Técnica del banco de niebla: Busca conseguir que los hijos no lo saquen de las casillas, haciendo oídos sordos a sus actitudes y argumentos provocativos, el padre debe **AISLARSE** de las intenciones manipulativas de los hijos.
- 3) Técnica de extinción: Los padres **NO** responden a un reclamo inadecuado de los hijos, primero habrá una explosión de llanto, para captar la atención y forzar una respuesta favorable. Luego, ésta se irá extinguiendo poco a poco. **SE DEBE TENER FORTALEZA PARA NO RESPONDER A LAS PATALETAS DE LOS HIJOS. NO SE DEBE CEDER.**
- 4) Técnica del tiempo fuera: Sacar al niño del contexto y ambiente de estimulación, por unos instantes, sin refuerzos ni recompensas, puede ser una silla, o algún lugar donde esté vigilado.

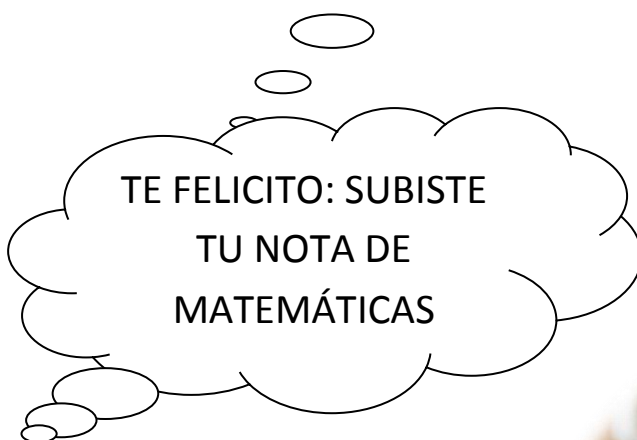
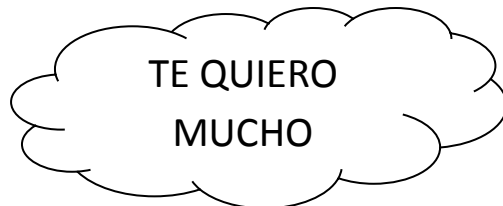
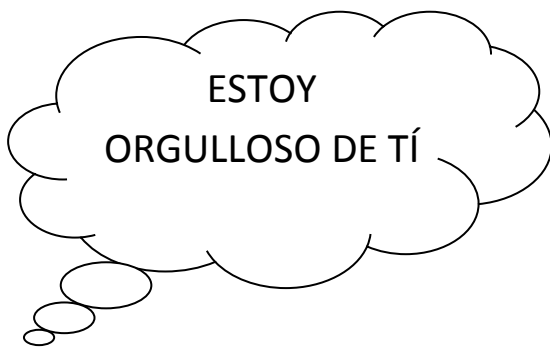




## RECONOCIMIENTO DE LAS BUENAS CONDUCTAS:

Los elogios, los refuerzos positivos por una buena acción y conducta de los hijos son muy importantes en la crianza, ayuda a estos en la confianza, buena relación con los padres en esto los padres ocupan un rol importante.

### **ELOGIE Y REFUERSE LAS BUENAS ACTITUDES DE SUS HIJOS E HIJAS NO SOLO SE DEBEN RECALCAR LAS MALAS**





## CAPÍTULO VI

### RESPALDAR LAS PALABRAS CON HECHOS

LOS HECHOS SON UNA FORMA CLARA DE DEMOSTRARLE A LOS HIJOS QUE LOS PADRES HABLAN EN SERIO, Y CADA ACTO TIENE UNA CONSECUENCIA DETERMINADA. POR LO TANTO, SI EL HIJO REALIZA UNA FALTA, SON LOS PADRES LOS QUE DEBEN ACORDAR QUÉ CONSECUENCIA TENDRÁ, CLARAMENTE SEGÚN LA FALTA QUE HAYA REALIZADO EL HIJO.

ES MUY IMPORTANTE QUE LOS PADRES TENGAN TIEMPO PARA CONVERSAR SOBRE LOS HIJOS Y DETERMINAR CON ANTELACIÓN CÓMO VAN A RESPALDAR SUS PALABRAS CON ACCIONES QUE ASEGUREN EL BUEN COMPORTAMIENTO. CUÁNTO MÁS SE PREPAREN, TENDRÁN MÁS SEGURIDAD, CONFIANZA Y FIRMEZA.



**IMPORTANTE:** Ceder ante las presiones, caprichos o malhumores del hijo es transmitirle el mensaje de que no se puede con él, haciéndole un flaco servicio de dejarlos a la deriva de sus impulsos temporalmente, sin hacerles ver que una sólida personalidad se construye luchando por adquirir virtudes.



Es una tarea difícil, pero esencial de encaminar al niño a una vida de rectitud, la Educación con Personalidad (EP) ayuda a los padres. Pero es sólo un instrumento que se les ofrece, su utilidad depende, como con todo instrumento, de que se lo utilice correcta y adecuadamente. La responsabilidad principal recae en los propios padres. Su esfuerzo, responsable por educar a sus hijas e hijos con cariño. Constancia y firmeza día tras día es lo que producirá hijos maduros y los ayudará a ser felices.

