Agencia de Calidad de la Educación

Gobierno de Chile

Resultados evaluaciones de aprendizaje
Simce 2014

LICEO SANTA MARTA

Contenidos

Resultados del establecimiento

2º básico
- Resultados 2014
- Tendencia últimos años

4º básico
- Resultados 2014
- Tendencia últimos años

6º básico
- Resultados 2014

Resultados nivel nacional

- 2º, 4º y 6º básico nacional según GSE

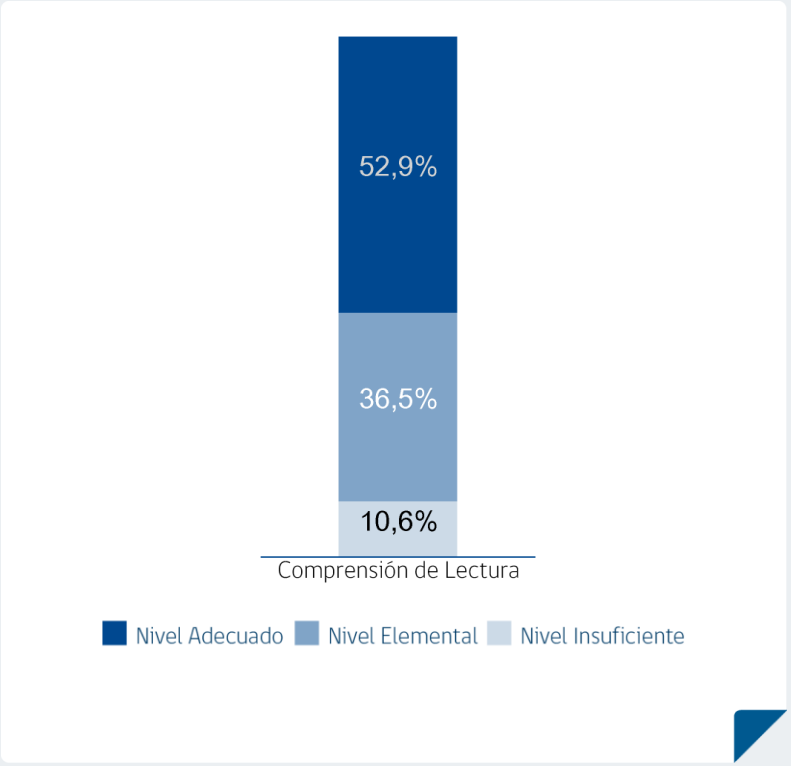
Resultados
del establecimiento

Resultados
2º básico

Puntaje promedio 2014

Prueba	Puntaje Promedio 2014	Variación con respecto a evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Comprensión de Lectura	270	● 5	↑ 15

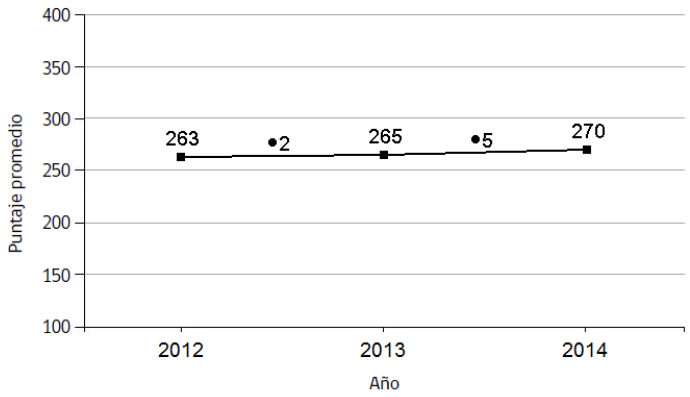
Estándares de aprendizaje 2014



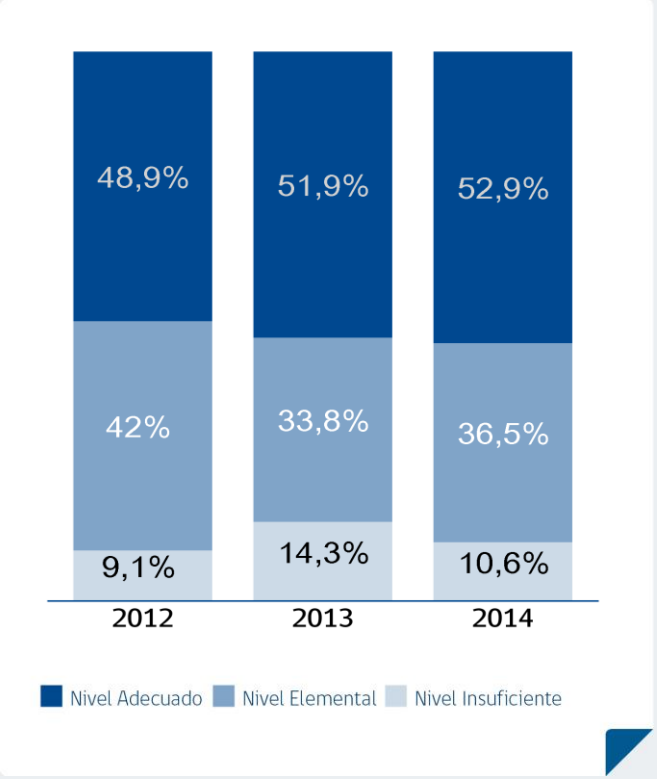
(1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio 2014, respecto de la evaluación anterior [válido para la columna de variación], o bien respecto de otros establecimientos con igual GSE [válido para columna comparativa], es:

↑ : Significativamente **más alto**. ●: **Similar.** ↓ : Significativamente **más bajo**.

Tendencia resultados según año
prueba **Comprensión de Lectura**



Tendencia Estándares de aprendizaje
prueba **Comprensión de Lectura**



Puntajes promedio por curso en Simce Comprensión de Lectura 2º básico 2014

Curso	Número de estudiantes con puntaje	Puntaje promedio Comp. de Lectura
2°A	43	278
2°B	42	261

Resumen Simce 2014

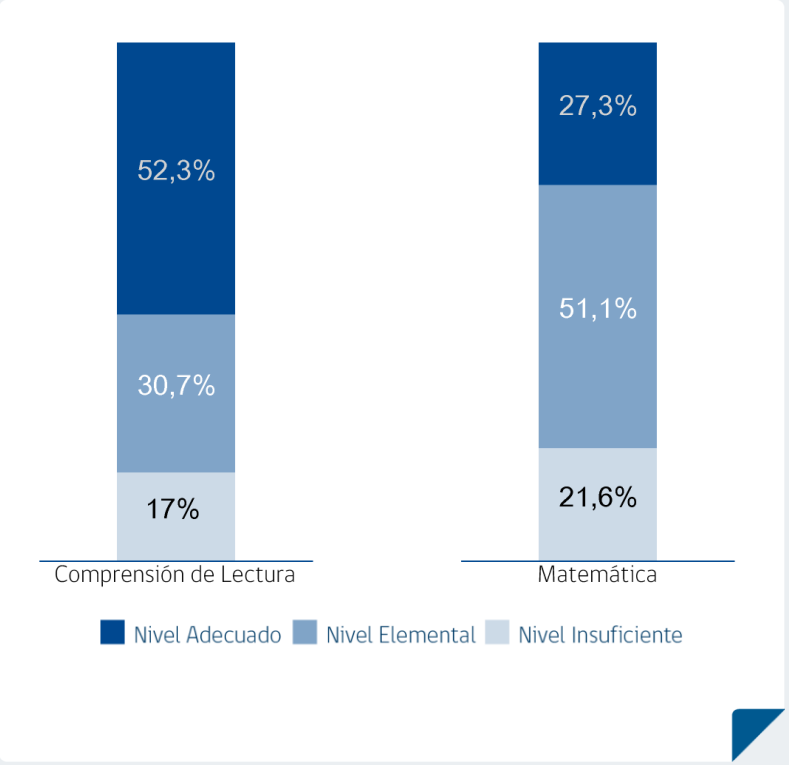
4º básico

Resultados
4º básico

Puntaje promedio 2014

Prueba	Puntaje Promedio 2014	Variación con respecto a evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Comprensión de Lectura	282	● 7	↑ 17
Matemática	274	● 8	↑ 17
Ciencias Sociales	265	● -11	↑ 9

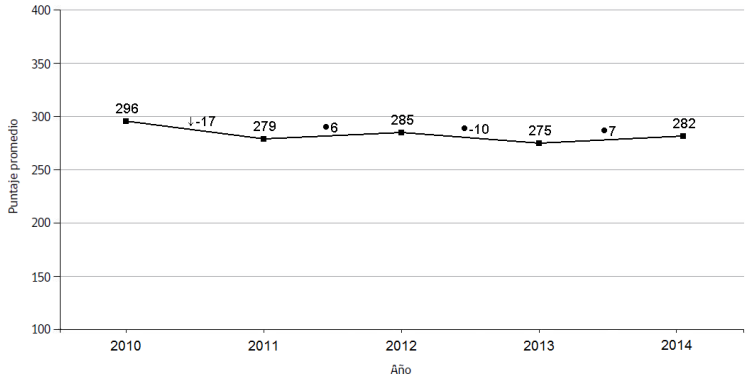
Estándares de aprendizaje 2014



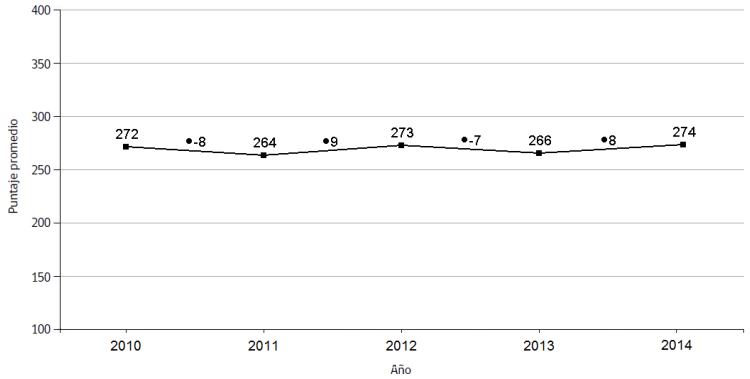
(1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio 2014, respecto de la evaluación anterior [válido para la columna de variación], o bien respecto de otros establecimientos con igual GSE [válido para columna comparativa], es:

↑ : Significativamente **más alto**. ●: **Similar.** ↓ : Significativamente **más bajo**.

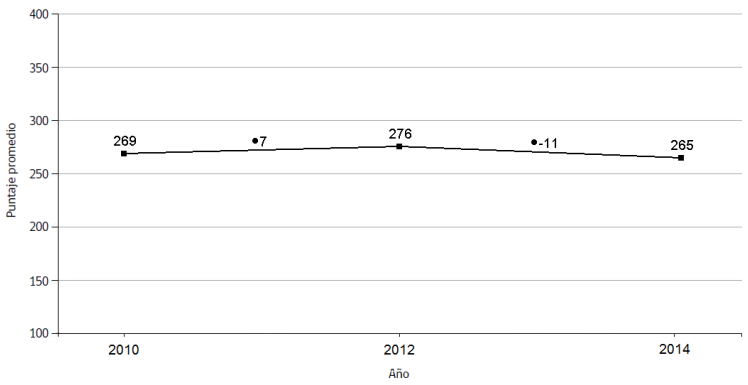
Tendencia resultados según año
prueba **Comprensión de Lectura**



Tendencia resultados según año
Prueba **Matemática**



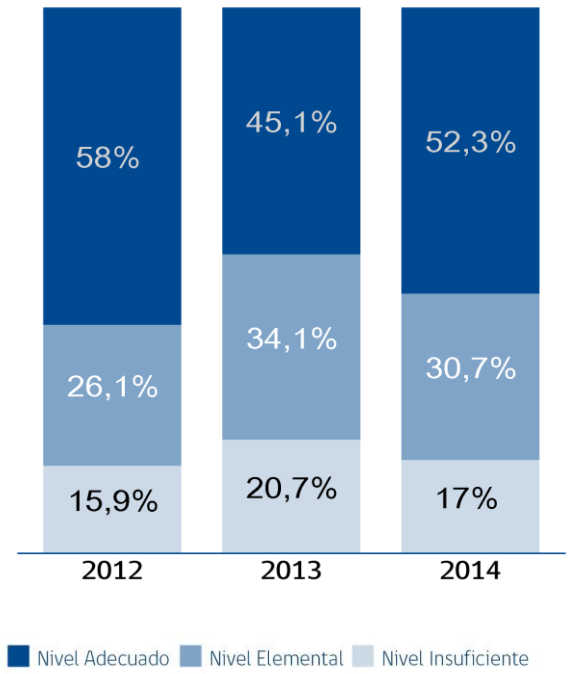
Tendencia resultados según año
prueba **Ciencias Sociales**



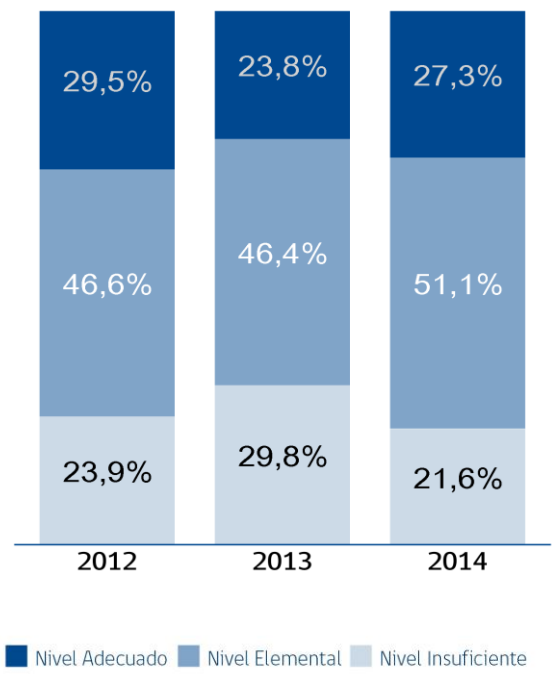
Resumen Simce 2014

4º básico

Tendencia Estándares de aprendizaje prueba **Comprensión de Lectura**



Tendencia Estándares de aprendizaje prueba **Matemática**



Puntajes promedio por curso en Simce 4º básico 2014

Curso	Número de estudiantes con puntaje	Puntaje promedio		
		Comprensión de Lectura	Matemática	Hist., Geogr. y Cs. Sociales
4ºA	43	290	269	268
4ºB	45	275	279	263

Resultados
6º básico

Puntaje promedio 2014

Prueba	Puntaje Promedio 2014	Variación con respecto a evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Comprensión de Lectura	269	● -5	↑ 28
Matemática	270	● -1	↑ 20
Ciencias Naturales	273	\\	↑ 22

(1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio 2014, respecto de la evaluación anterior [válido para la columna de variación], o bien respecto de otros establecimientos con igual GSE [válido para columna comparativa], es:

↑ : Significativamente **más alto**. ●: **Similar.** ↓ : Significativamente **más bajo**.

(2) El símbolo que se presenta sin dato indica que:

\\: El año 2014 se aplicó por primera la prueba Simce de Ciencias Naturales y no es posible reportar variación con respecto a la evaluación anterior.

Puntajes promedio por curso en Simce 6º básico 2014

Curso	Número de estudiantes con puntaje	Puntaje promedio		
		Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
6ºA	45	266	277	273
6ºB	43	271	263	273

	4º básico	6º básico	8º básico	II medio
Autoestima académica y motivación escolar	↑ 79	↑ 78	↑ 81	↑ 79
Clima de convivencia escolar	↑ 86	↑ 84	↑ 83	↑ 87
Participación y formación ciudadana	↑ 88	↑ 85	↑ 84	↑ 89
Hábitos de vida	↑ 83	↑ 78	↑ 78	↑ 81

Autoestima académica y motivación escolar.

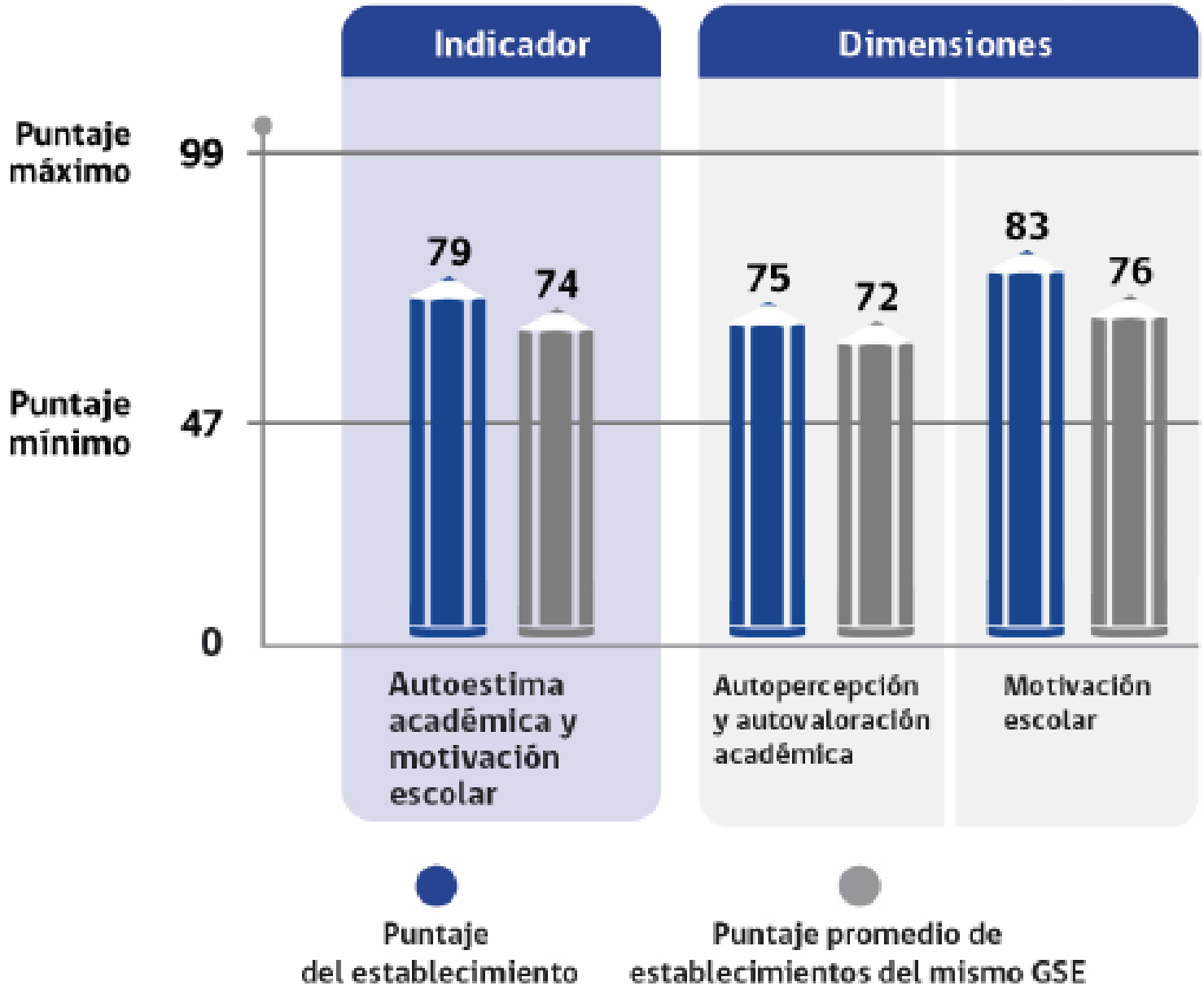
Se consulta en relación a:

1.- Percepción de los resultados académicos obtenidos.

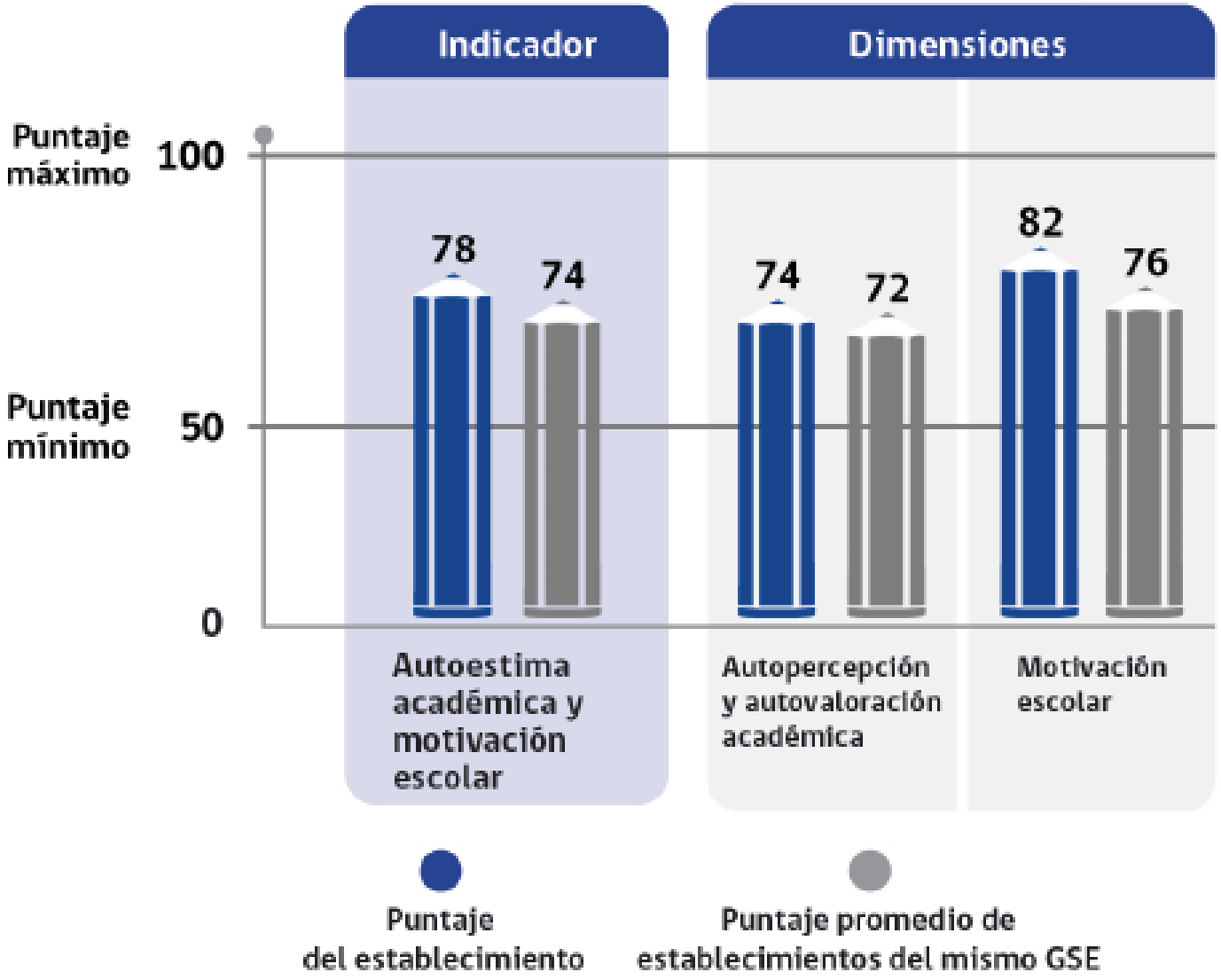
2.- Nivel de preparación que se exige de un trabajo o tarea.

3.- Opinión que tiene el profesorado
respecto de sus capacidades.

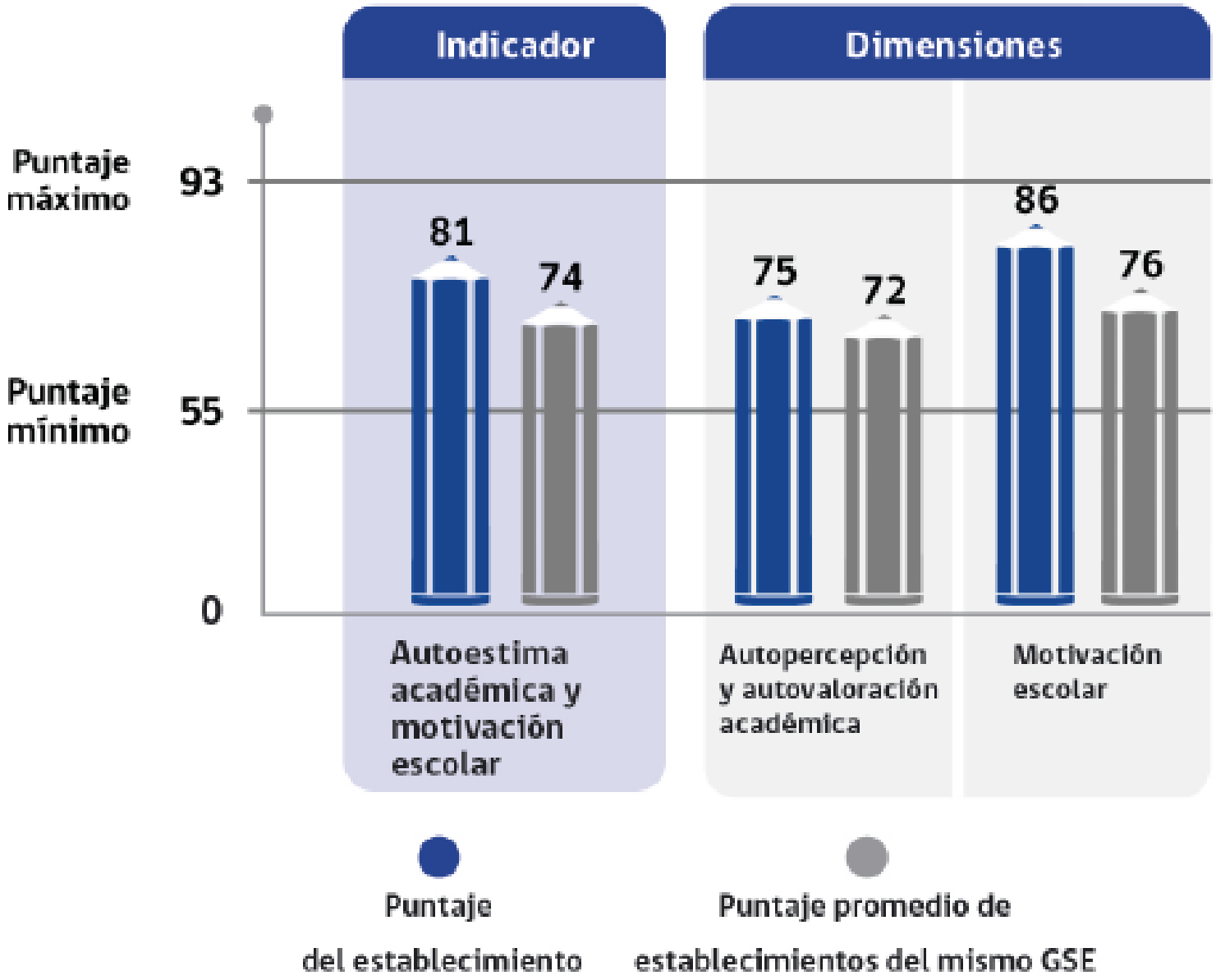
Resultados Autoestima académica y motivación escolar en 4° básico



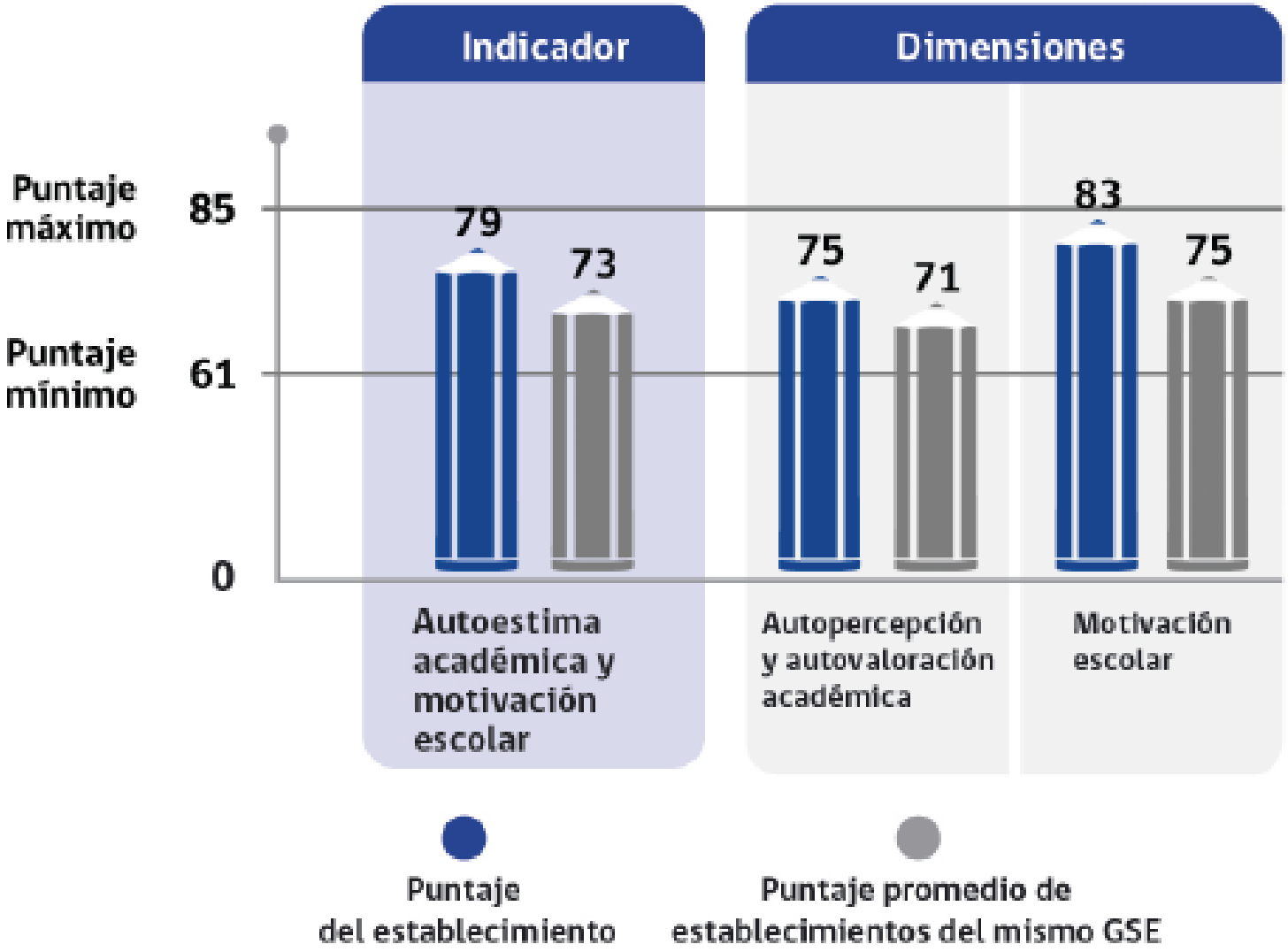
Resultados Autoestima académica y motivación escolar en 6° básico



Resultados Autoestima académica y motivación escolar en 8° básico



Resultados Autoestima académica y motivación escolar en II medio



Autoestima académica y motivación escolar.

Se consulta en relación a:

1.- Percepción de los resultados académicos obtenidos.

2.- Nivel de preparación que se exige de un trabajo o tarea.

3.- Opinión que tiene el profesorado
respecto de sus capacidades.

Realizar el énfasis en:

1.- Retroalimentación de los resultados = Objetivo (cómo – tiempo)

2.- Planificación, preparación, calidad real del material.

3.- Explicitar lo que se espera de ellas, reforzar.

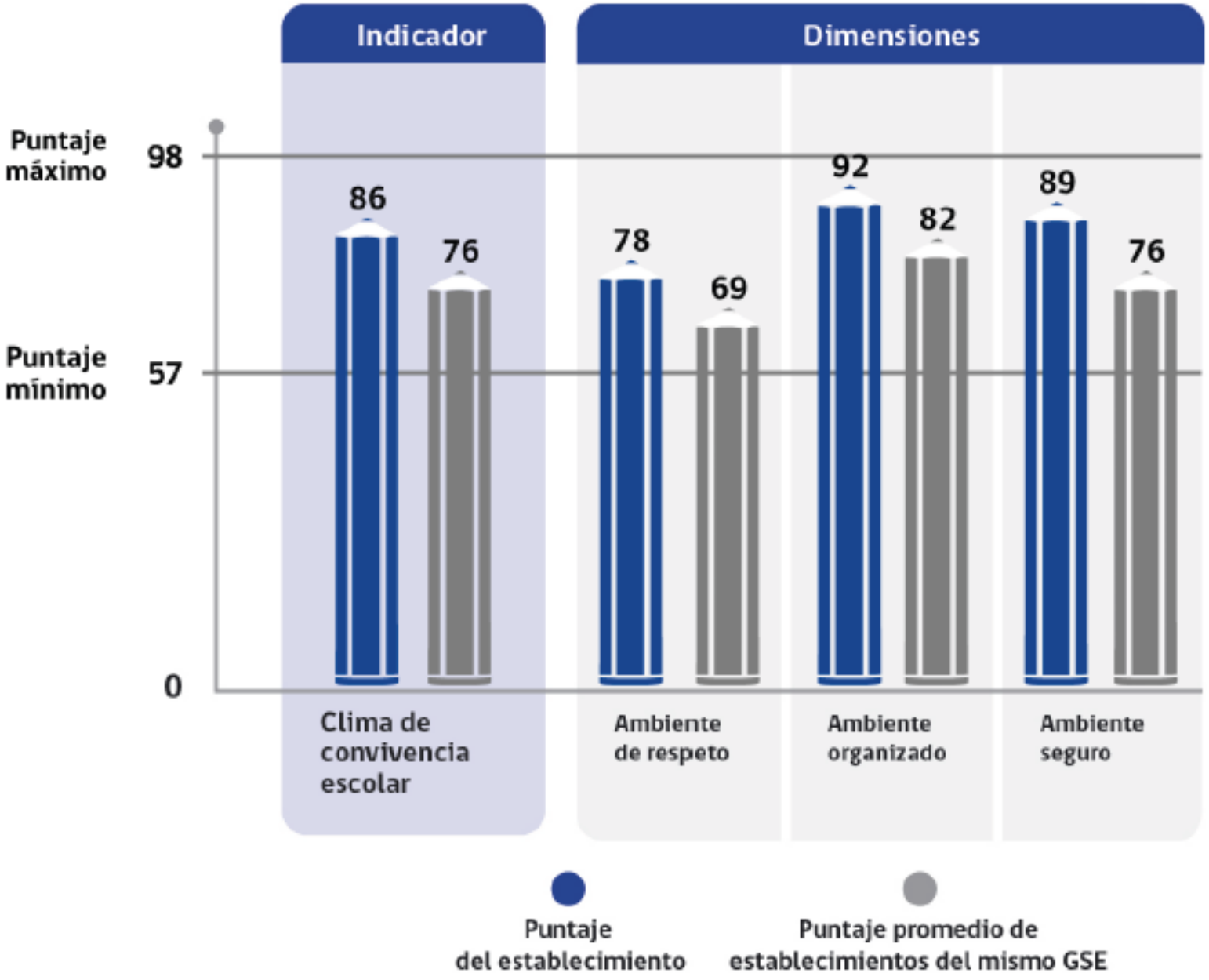
Clima de convivencia escolar.

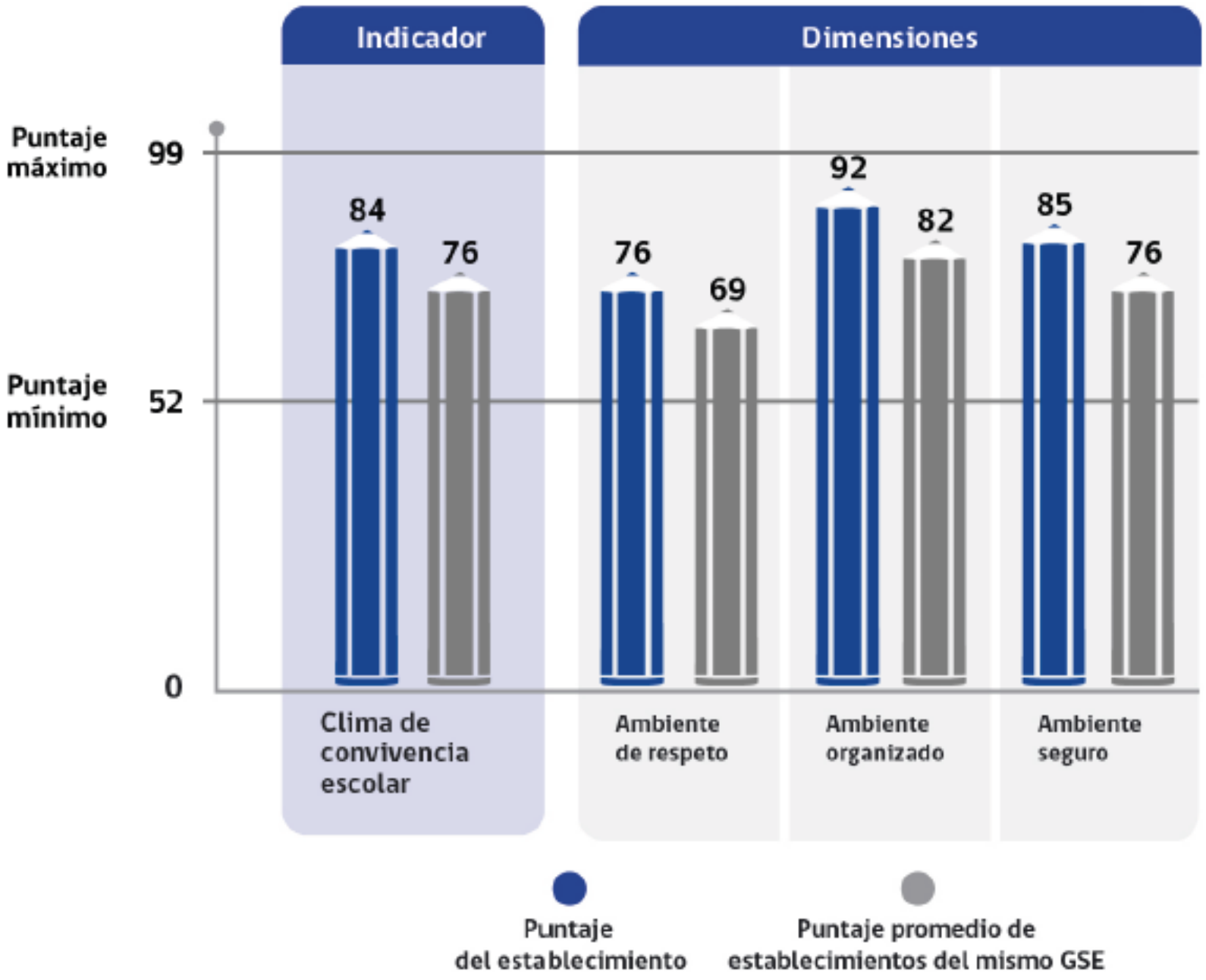
Se consulta en relación a:

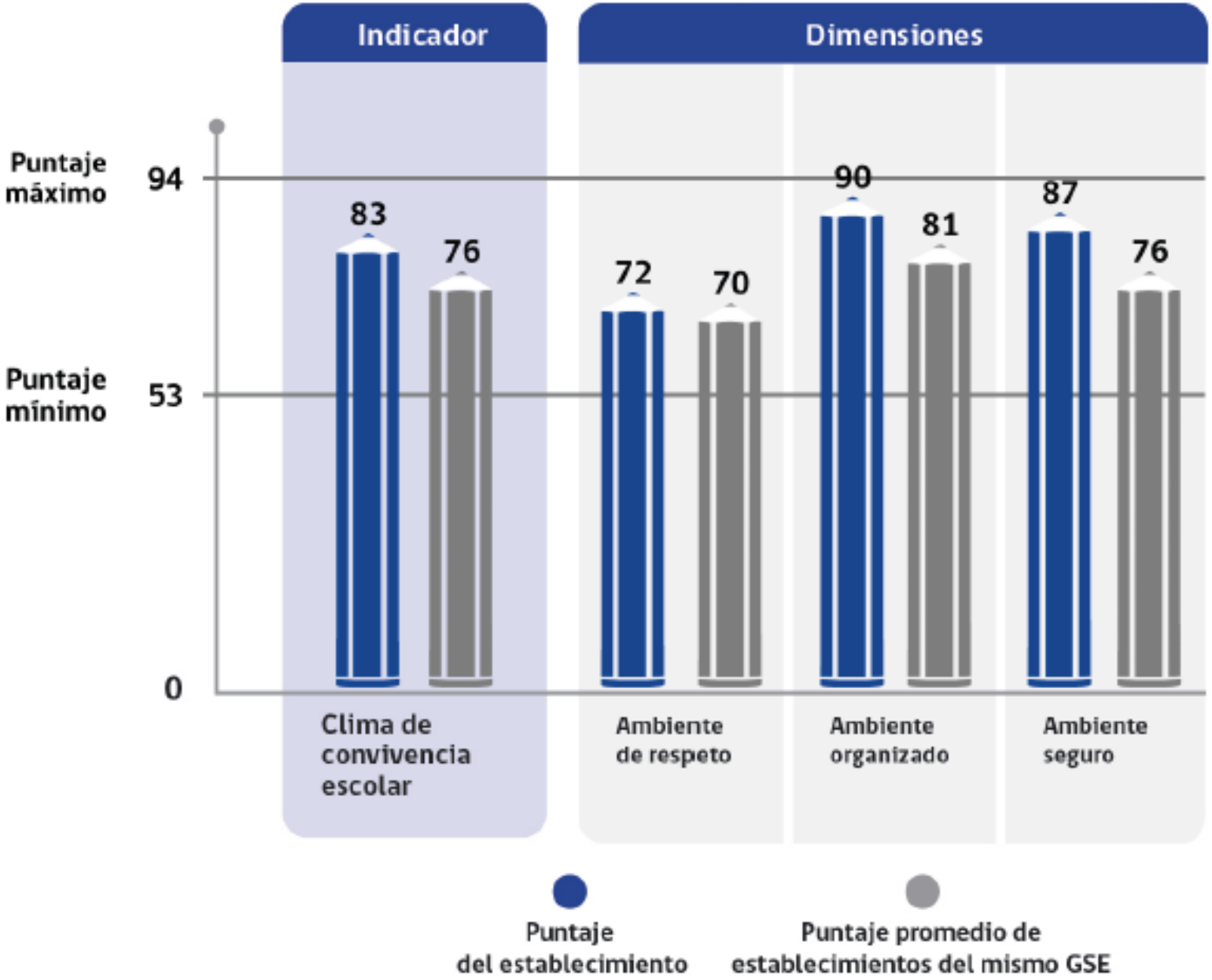
1.- Nivel de respeto entre los distintos actores de la comunidad educativa.

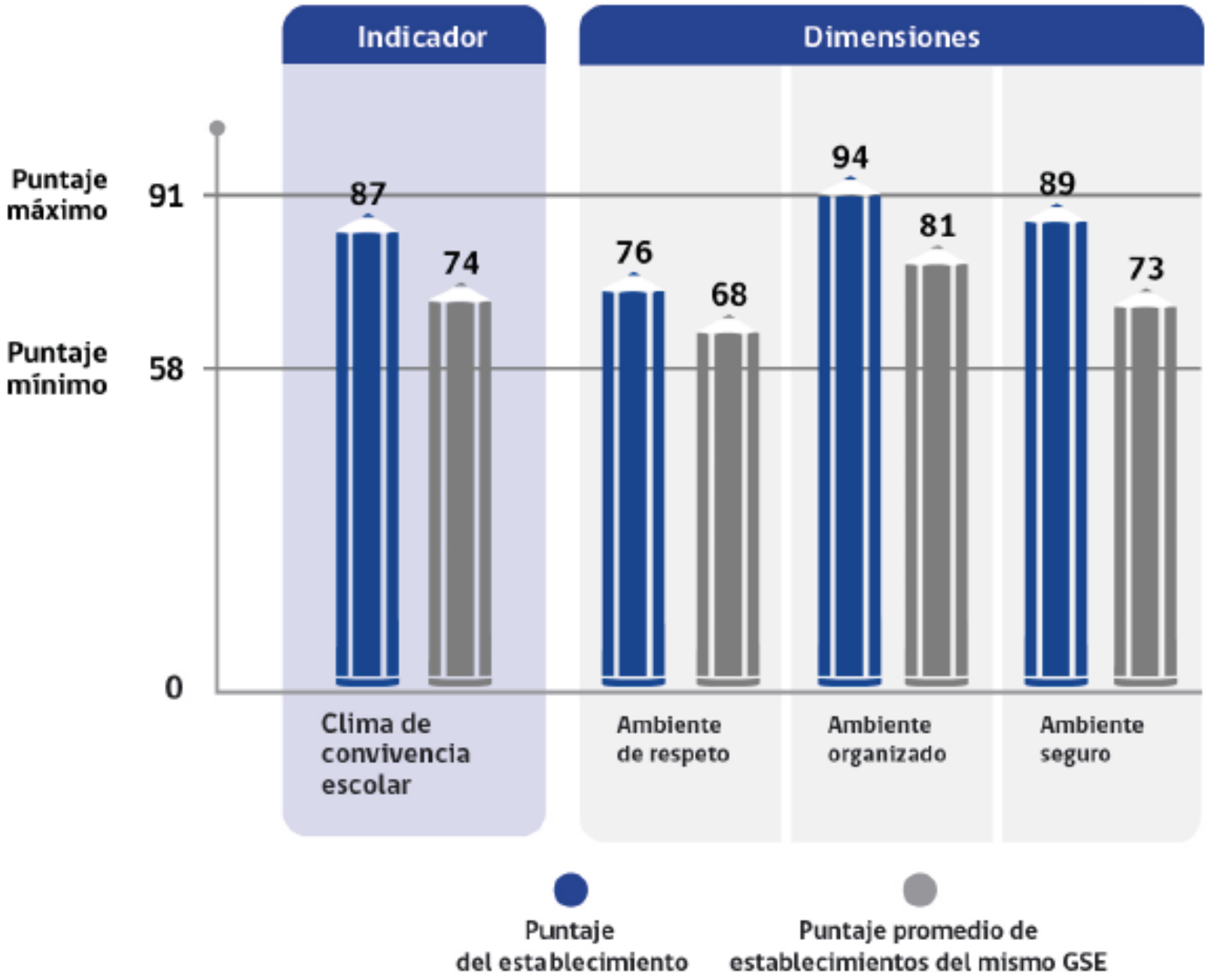
2.- Existencia de normas claras y coherentes.

3.- Manejo de las situaciones conflictivas en el establecimiento (fuera y dentro del aula).


Indicador
Dimensiones
Puntaje máximo
98
Puntaje mínimo
57
0
86
76
78
69
92
82
89
76
Clima de convivencia escolar
Ambiente de respeto
Ambiente organizado
Ambiente seguro
Puntaje del establecimiento
Puntaje promedio de establecimientos del mismo GSE


Indicador
Dimensiones
Puntaje máximo
99
Puntaje mínimo
52
0
84
76
76
69
92
82
85
76
Clima de convivencia escolar
Ambiente de respeto
Ambiente organizado
Ambiente seguro
Puntaje del establecimiento
Puntaje promedio de establecimientos del mismo GSE


Indicador
Dimensiones
Puntaje máximo
94
Puntaje mínimo
53
0
83
76
72
70
90
81
87
76
Clima de convivencia escolar
Ambiente de respeto
Ambiente organizado
Ambiente seguro
Puntaje del establecimiento
Puntaje promedio de establecimientos del mismo GSE


Indicador
Dimensiones
Puntaje máximo
91
Puntaje mínimo
58
0
87
74
76
68
94
81
89
73
Clima de convivencia escolar
Ambiente de respeto
Ambiente organizado
Ambiente seguro
Puntaje del establecimiento
Puntaje promedio de establecimientos del mismo GSE

Clima de convivencia escolar.

Se consulta en relación a:

1.- Nivel de respeto entre los distintos actores de la comunidad educativa.

2.- Existencia de normas claras y coherentes.

3.- Manejo de las situaciones conflictivas en el establecimiento (fuera y dentro del aula).

Realizar énfasis en:

1.- Cuidar las relaciones sociales.

2.- Cumplir siempre las normas establecidas.

3.- Observar y atender a tiempo.-

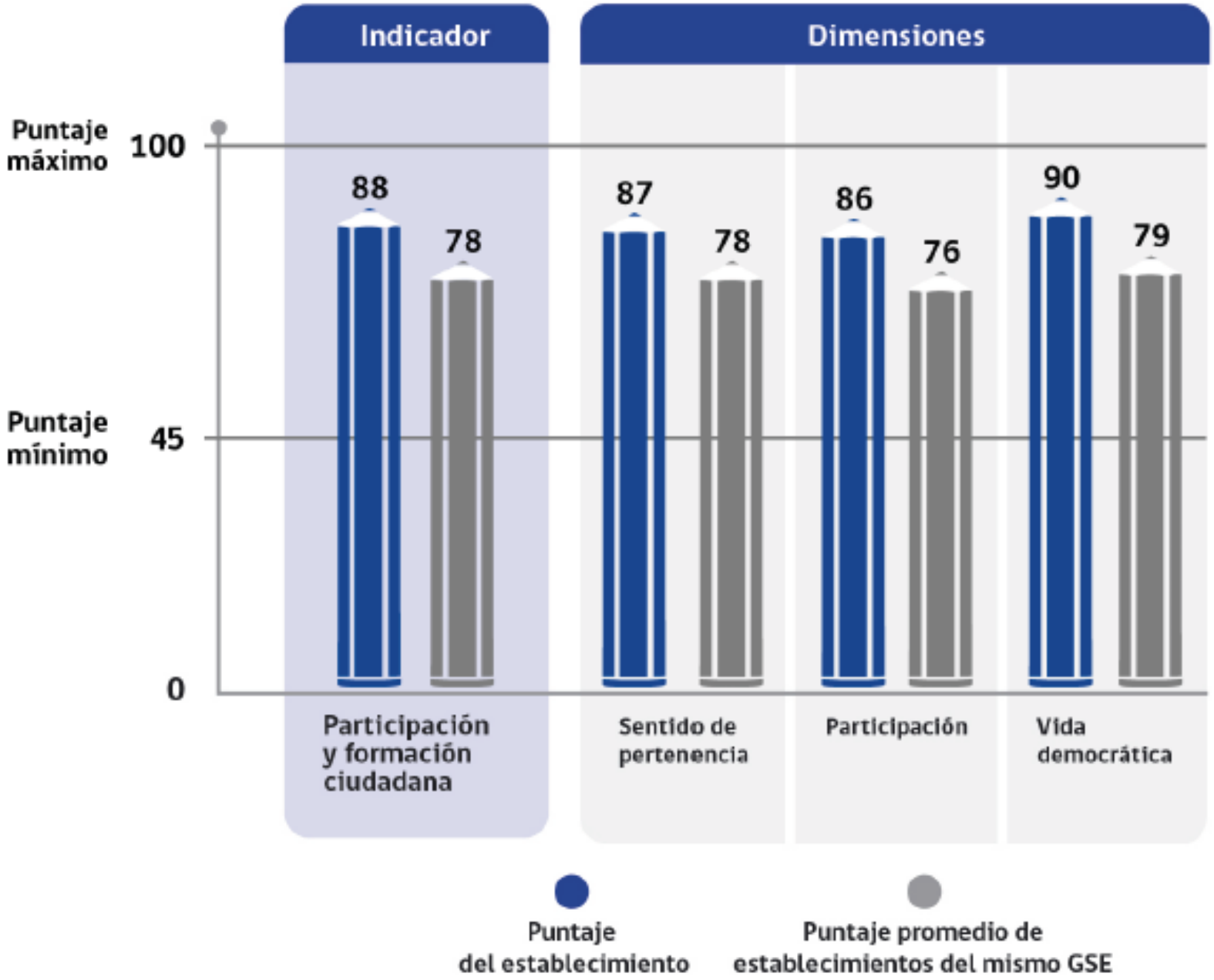
Participación y formación ciudadana.

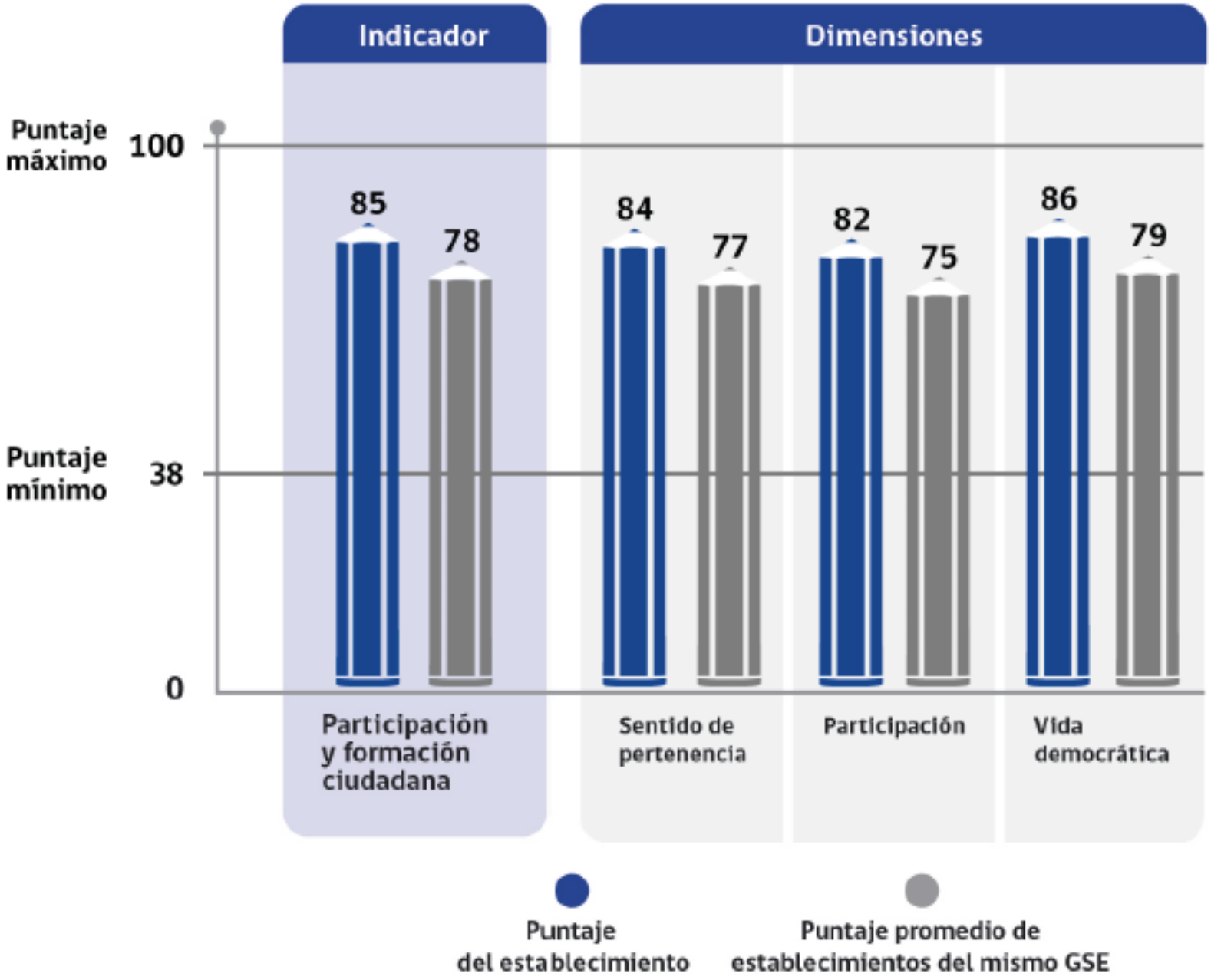
Se consulta en relación a:

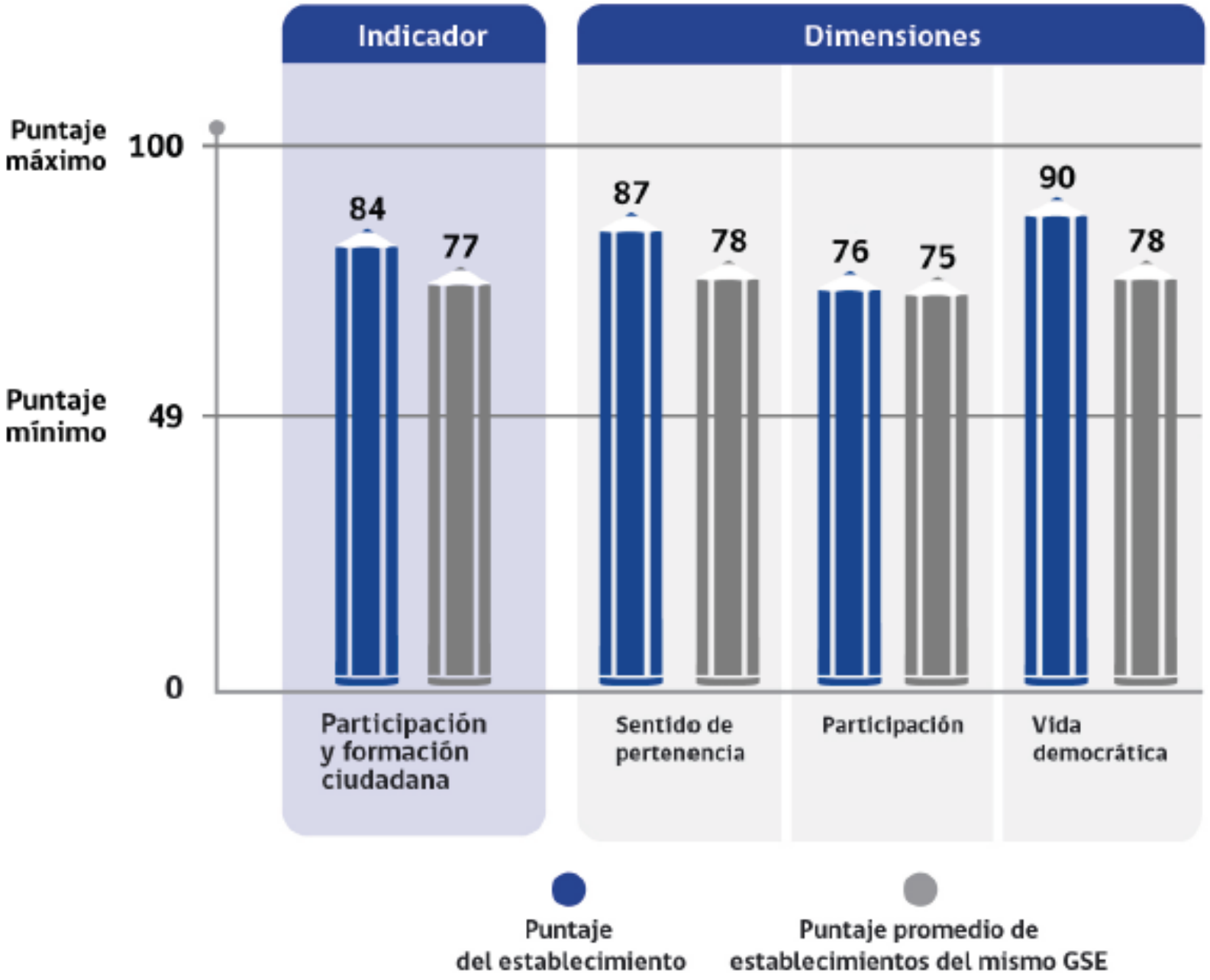
1.- Actividades Generales a nivel Liceo.

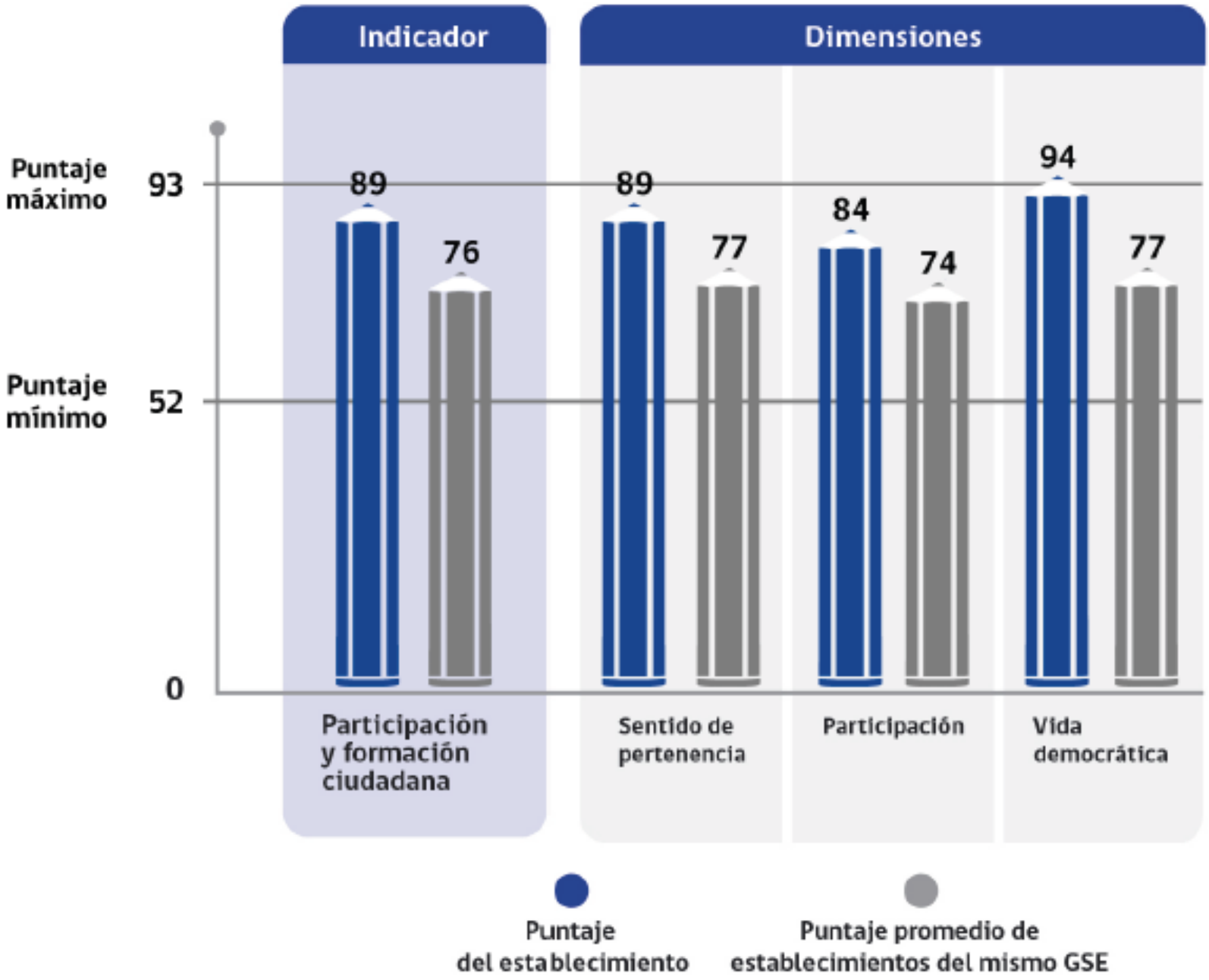
2.- Identificación y pertenencia con la Institución.

3.- Instancias formales en participación democrática estudiantil.


Indicador
Dimensiones
Puntaje máximo
100
Puntaje mínimo
45
0
88
78
87
78
86
76
90
79
Participación y formación ciudadana
Sentido de pertenencia
Participación
Vida democrática
Puntaje del establecimiento
Puntaje promedio de establecimientos del mismo GSE


Indicador
Dimensiones
Puntaje máximo
100
Puntaje mínimo
38
0
85
78
84
77
82
75
86
79
Participación y formación ciudadana
Sentido de pertenencia
Participación
Vida democrática
Puntaje del establecimiento
Puntaje promedio de establecimientos del mismo GSE


Indicador
Dimensiones
Puntaje máximo
100
Puntaje mínimo
49
0
84
77
87
78
76
75
90
78
Participación y formación ciudadana
Sentido de pertenencia
Participación
Vida democrática
Puntaje del establecimiento
Puntaje promedio de establecimientos del mismo GSE


Indicador
Dimensiones
Puntaje máximo
93
Puntaje mínimo
52
0
89
76
89
77
84
74
94
77
Participación y formación ciudadana
Sentido de pertenencia
Participación
Vida democrática
Puntaje del establecimiento
Puntaje promedio de establecimientos del mismo GSE

Participación y formación ciudadana.

Se consulta en relación a:

1.- Actividades Generales a nivel Liceo.

2.- Identificación y pertenencia con la Institución.

3.- Instancias formales en participación democrática estudiantil.

Realizar énfasis en:

Participación del profesorado, participación estudiantil.
Trabajo con presidentas de curso, consejo de curso

THANK
YOU
GRACIAS
ARIGATO
SHUKURIA
DANKSCHEEN
BÏYAN
SHUKRIA
TINGKI
YAQHANYELAY
TASHAKKUR ATU
SUKSAMA
EKHMET
GRAZIE
MEHRBANI
MAAKE
KOMAPSUMNIDA
GOZAIMASHITA
EFCHARISTO
JUSPAXAR
BOLZÏN
MERCI
PALDIES
SPASSIBO
SNACHALHUYA
NUHUN
CHALTU
WABEEJA
MAITEKA
YUSPAGARÀTAM
HUI
DHANYABAAD
ANIHA
ATTO
MERSI
SPASIBO
DENKAUJA
NENACHALHYA
UNALCHÉESH
GUI
HATUR
EKOJU
SIKOMO
MAKETAI
SANCO
MERASTAWHY
GAEJTHO
LAH
TAVTAPUCH
MEDAWAGSE
AGUYJE
FAKAAUE
BAIIKA
MINMONCHAR

2º básico 4º básico 6º básico

Resultados
Nivel nacional

2º básico | 4º básico | 6º básico

Resultados 2014 según GSE

2°, 4°, y 6° Básico

Nacional

Grado	Prueba	Bajo		Medio bajo		Medio		Medio alto		Alto	
		Puntaje Promedio	Variación con medición anterior	Puntaje Promedio	Variación con medición anterior	Puntaje Promedio	Variación con medición anterior	Puntaje Promedio	Variación con medición anterior	Puntaje Promedio	Variación con medición anterior
2°	Comprensión de Lectura	234	• 0	241	• 1	255	• 0	270	• 0	287	• -1
4°	Comprensión de Lectura	245	• 1	251	• 1	265	• 0	281	• -1	298	• -1
	Matemática	234	• -1	243	• 0	257	• 0	274	• 0	296	• 0
	Ciencias Sociales	234	• 0	241	• -3	256	↓ -5	272	↓ -7	292	↓ -6
6°	Comprensión de Lectura	226	↓ -8	227	↓ -9	241	↓ -11	257	↓ -11	274	↓ -11
	Matemática	224	• -2	232	• -2	250	• 0	273	• -1	300	• 2
	Ciencias Naturales	225		233		251		270		294	

↑ : Promedio actual es significativamente más alto que el promedio de la medición anterior.
●: Promedio actual es similar a la medición anterior.
↓ : Promedio actual es significativamente más bajo que el promedio de la medición anterior.
GSE: Se utilizó el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE), proporcionado por la JUNAEB, y la información entregada por los apoderados en el Cuestionario de Calidad y Contexto de la Educación